T S Molécules

Spectroscopie IR et RMN

TP

À l'aide des tables spectrales en rabat de troisième de couverture du livre ou en dernière page de ce document, répondre aux questions suivantes concernant les spectres fournis ci-après.

Les spectres pourront être annotés (identification des bandes dans les spectres IR, identification des protons dans les spectres RMN...). À chaque fois, le nom et la formule développée de la molécule étudiée devront être donnés.

Les spectres sont issus de http://sdbs.db.aist.go.jp/sdbs/cgi-bin/direct_frame_top.cgi

Molécules 1 à 3

Attribuer à chaque signal du spectre RMN les groupes de protons correspondants. À chaque fois, donner tous les arguments expliquant l'allure du spectre.

Molécule 4

Identifier la molécule en question.

Molécules 5 et 6

En détaillant le raisonnement et en donnant tous les arguments possibles, montrer que ces molécules sont un aldéhyde et une cétone, puis les identifier parmi les isomères correspondant à la formule brute.

Molécule 7

Montrer à l'aide du spectre IR que cette molécule est une amine puis, en détaillant le raisonnement et en donnant tous les arguments possibles, identifier les molécules en question parmi les isomères correspondant à la formule brute.

Molécules 8 à 10

Parmi ces trois molécules de même formule brute se trouvent deux alcools et un composé appartenant à la famille des éther-oxydes (contenant le groupement C-O-C). Identifier la famille de chaque molécule à l'aide des spectres IR puis, en détaillant le raisonnement et en donnant tous les arguments possibles, identifier les molécules en question parmi les isomères correspondant à la formule brute.

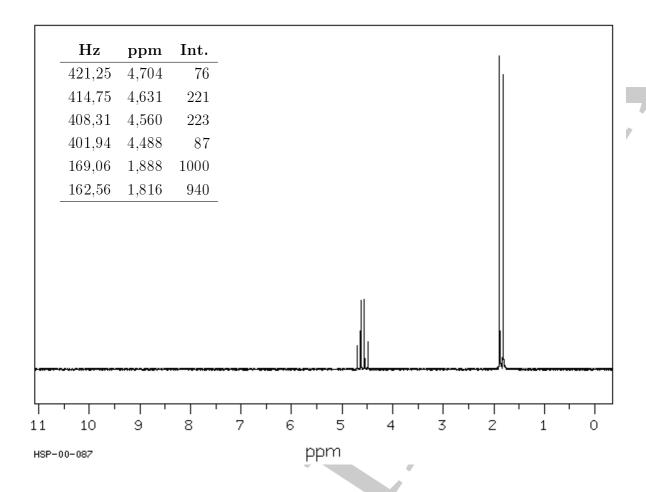
Molécules 11 à 14

Ces quatre molécules de même formule brute comportent le groupement carboxyle. En étudiant les molécules les unes après les autres, identifier la famille de chaque molécule à l'aide des spectres IR puis, en détaillant le raisonnement et en donnant tous les arguments possibles, identifier les molécules en question parmi les isomères correspondant à la formule brute.

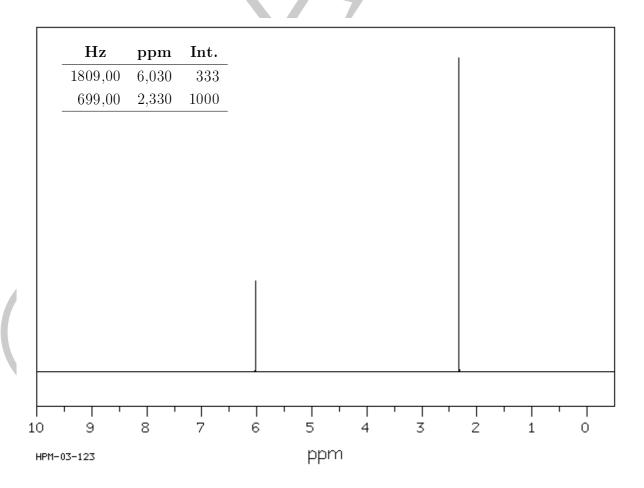
Molécules 15 et 16

Identifier ces deux molécules.

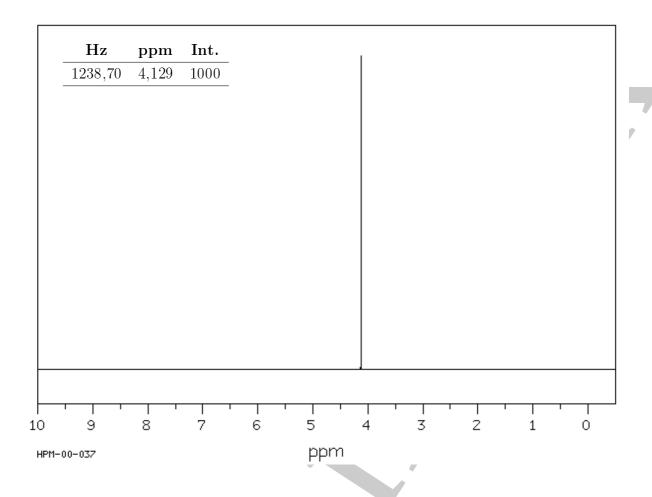
 ${\bf Mol\'ecule}\,\,{\bf 1}-{\bf C}_3{\bf H}_4{\bf Cl}_4-{\bf 1,1,1,2\text{-}t\'etrachloropropane}$



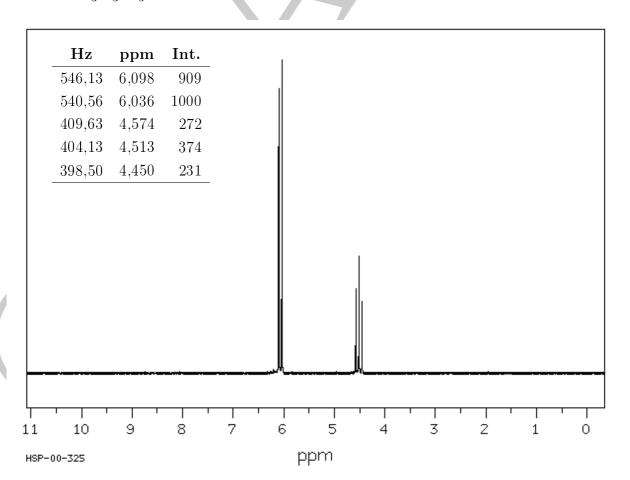
Molécule 2 – $C_3H_4Cl_4$ – 1,1,2,2-tétrachloropropane



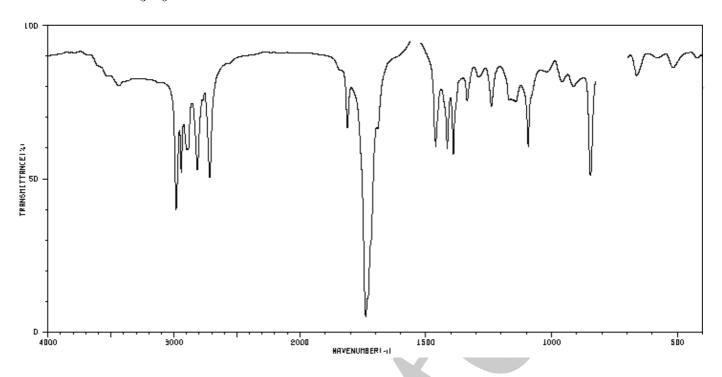
 ${\bf Mol\'ecule~3-C_3H_4Cl_4-1,2,2,3-t\'etrachloropropane}$

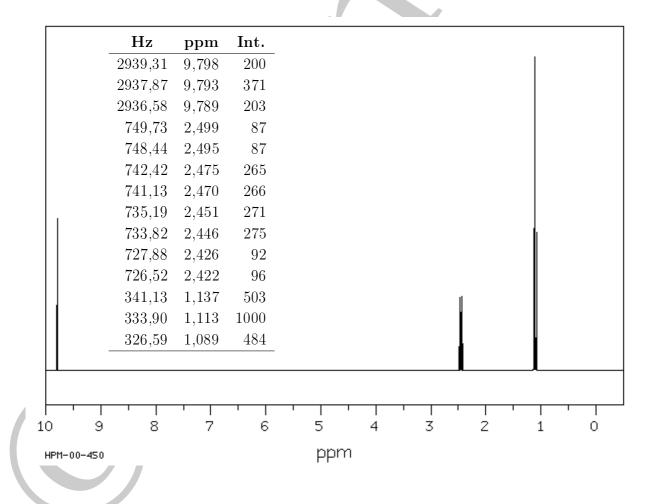


${\bf Mol\'ecule}~{\bf 4}-C_3H_3Cl_5$

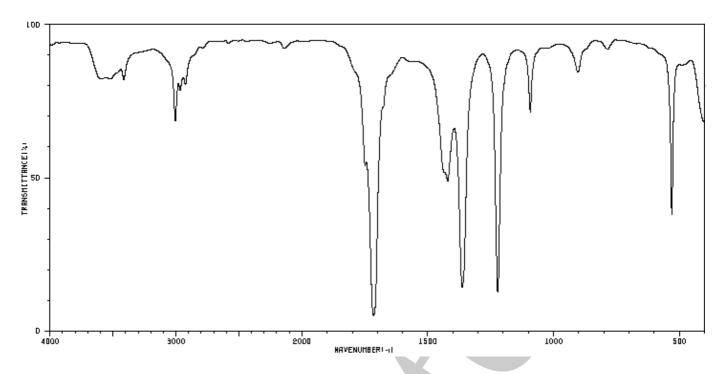


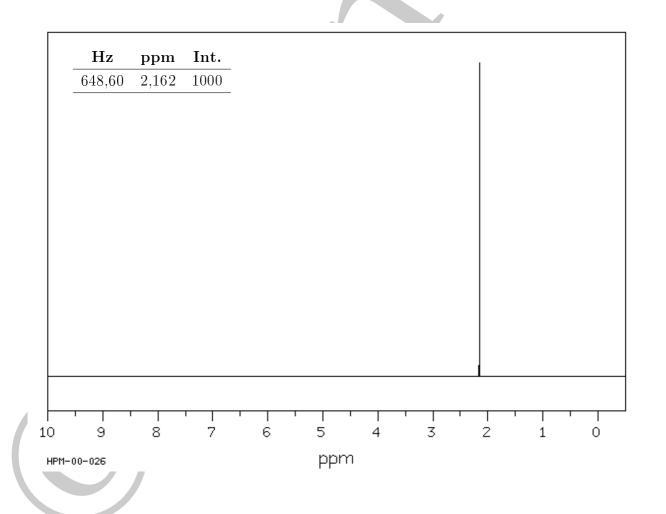
${\bf Mol\'ecule~5-C_3H_6O}$



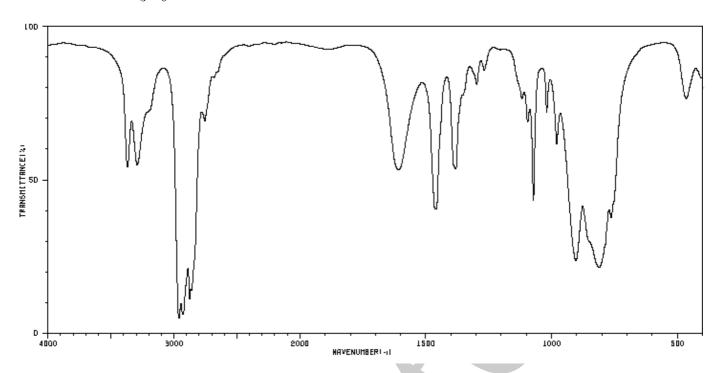


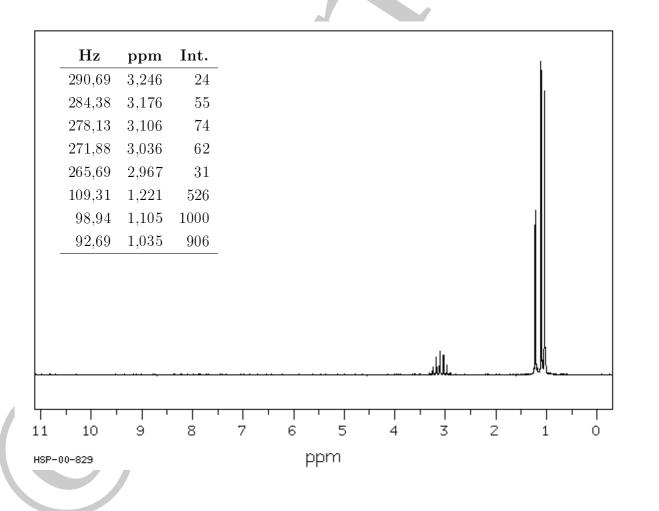
Molécule $6 - C_3H_6O$



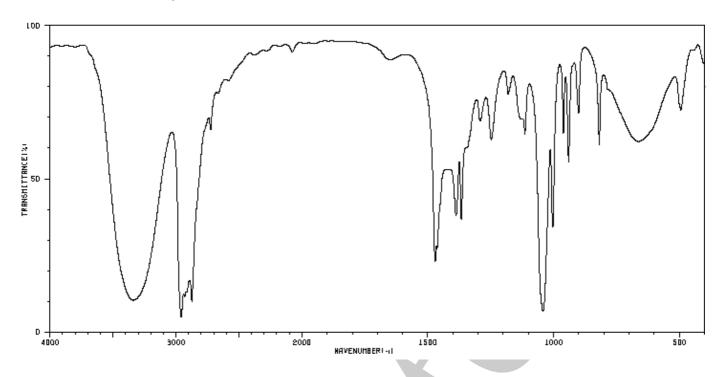


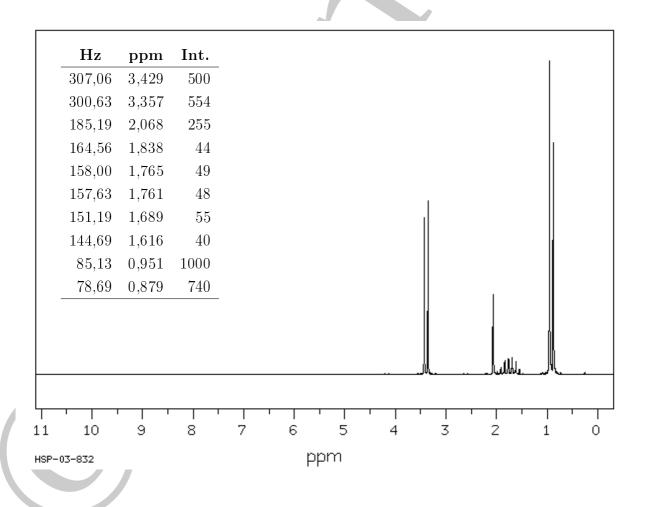
${\bf Mol\acute{e}cule} \ {\bf 7} - C_3H_9N$



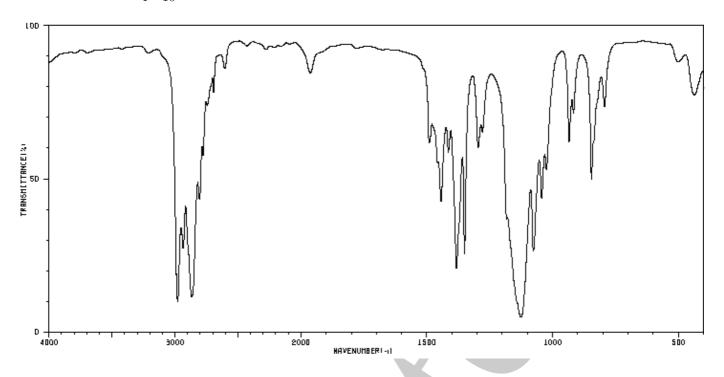


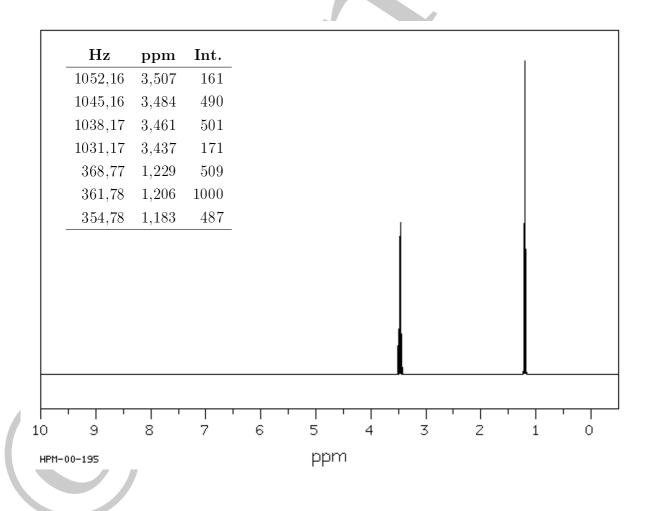
${\bf Mol\acute{e}cule} \,\, {\bf 8} - C_4 H_{10} O$



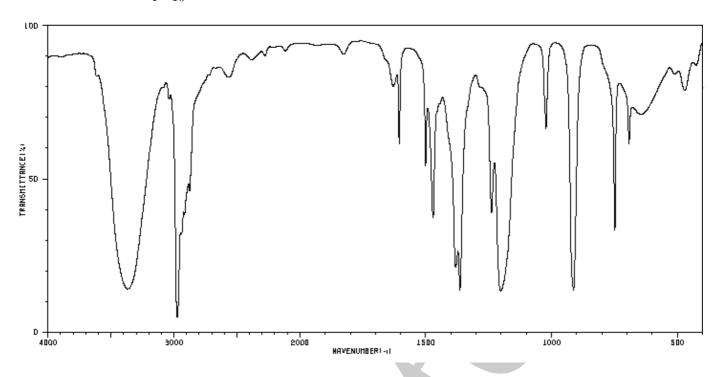


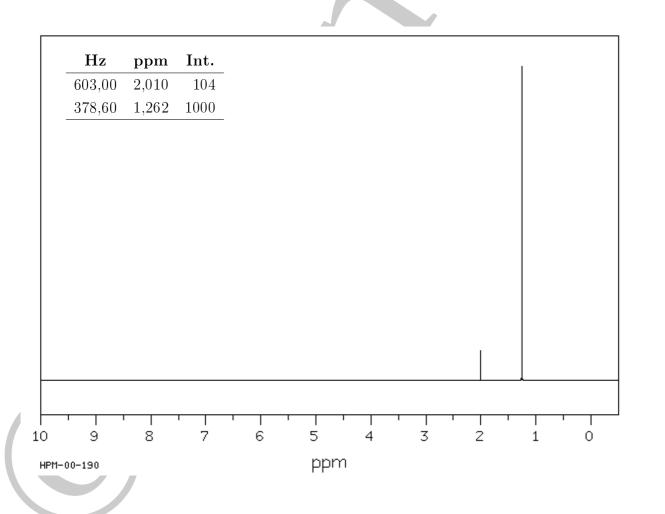
${\bf Mol\acute{e}cule} \,\, {\bf 9} - C_4 H_{10} O$



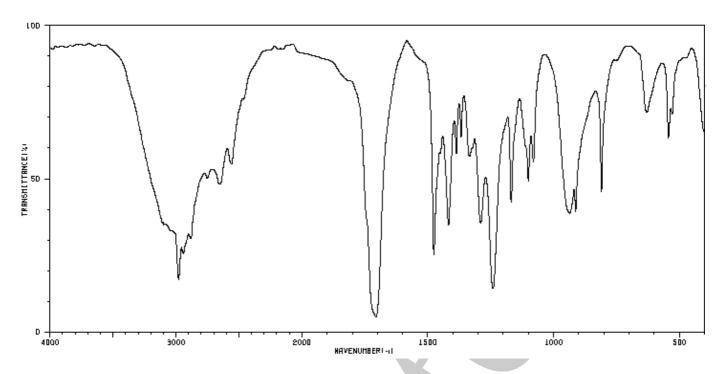


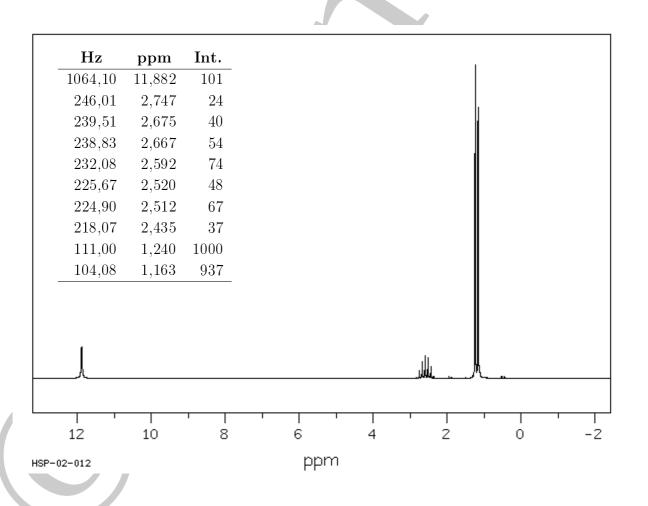
${\bf Mol\acute{e}cule} \ {\bf 10} - C_4 H_{10} O$



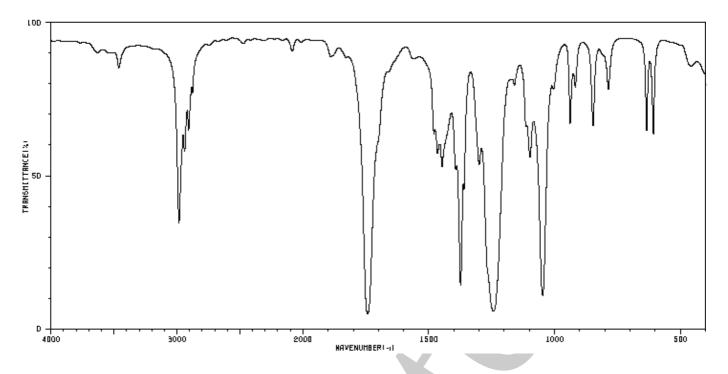


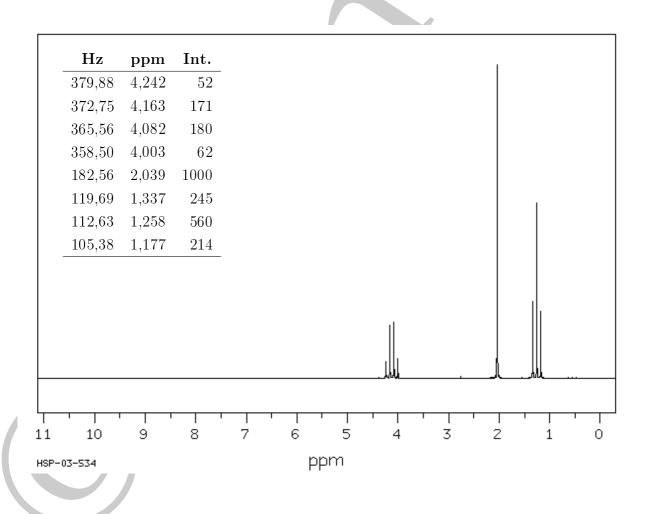
${\bf Mol\acute{e}cule} \ {\bf 11} - C_4 H_8 O_2$



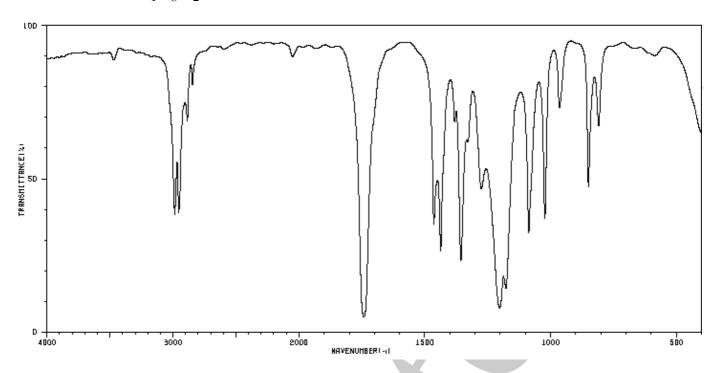


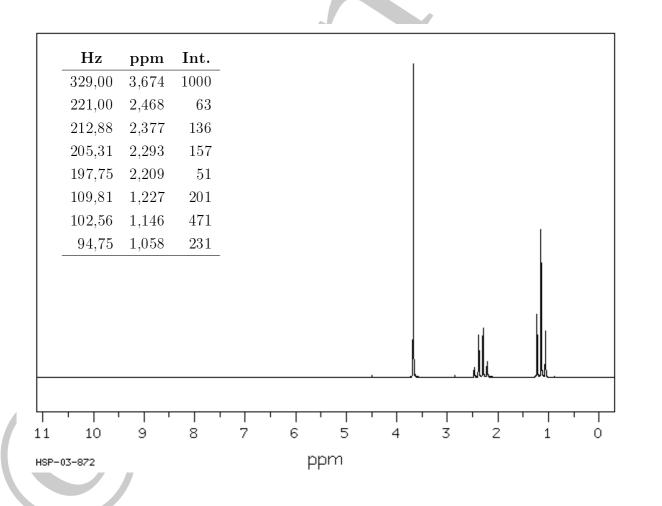
$\textbf{Mol\'ecule 12} - C_4H_8O_2$



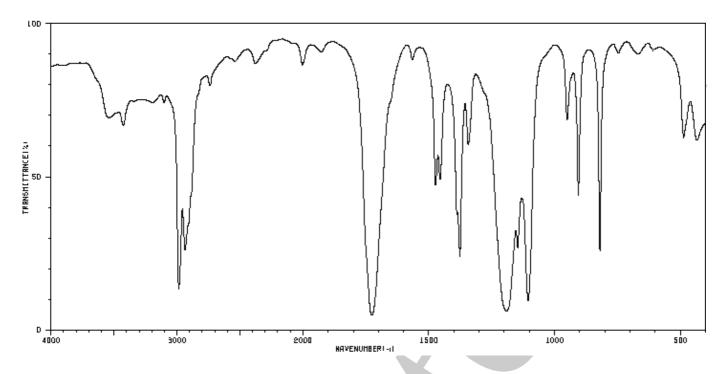


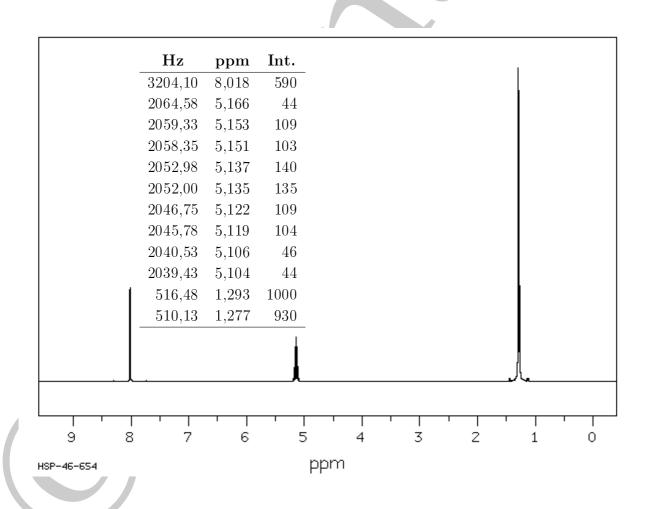
${\bf Mol\acute{e}cule} \,\, {\bf 13} - C_4 H_8 O_2$



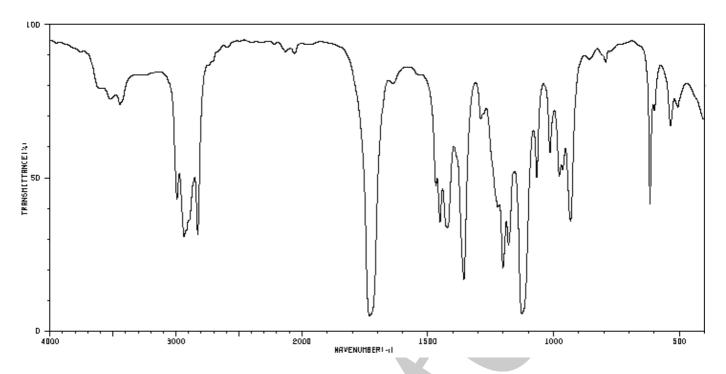


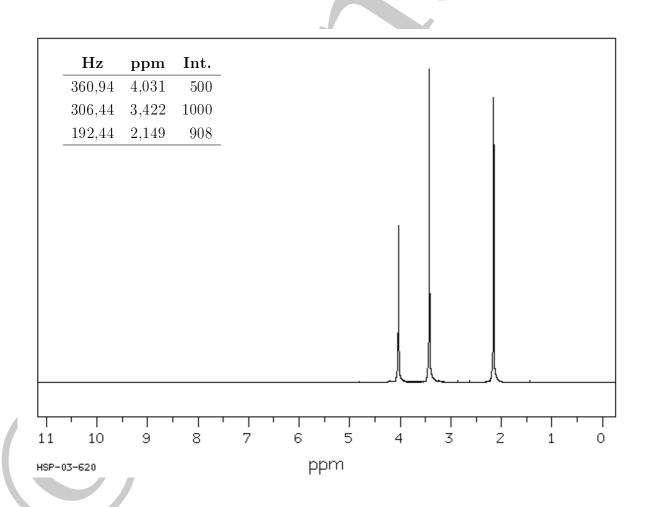
${\bf Mol\acute{e}cule} \ {\bf 14} - C_4H_8O_2$



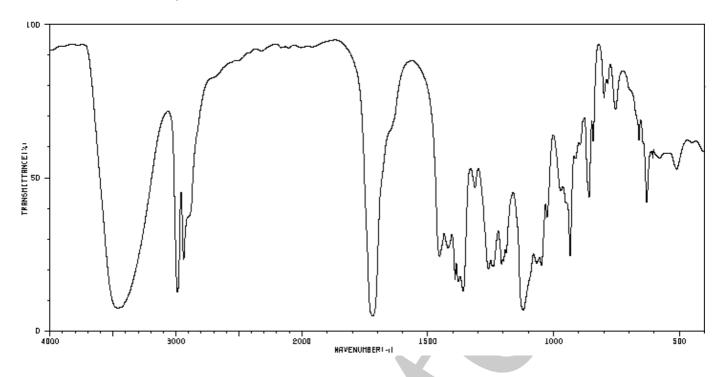


Molécule $15 - C_4H_8O_2$





${\bf Mol\acute{e}cule} \ {\bf 16} - C_4H_8O_2$



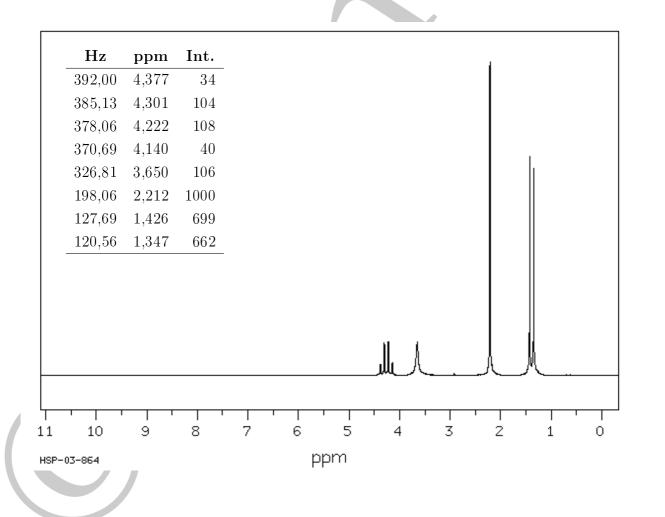


Table de spectroscopie infrarouge

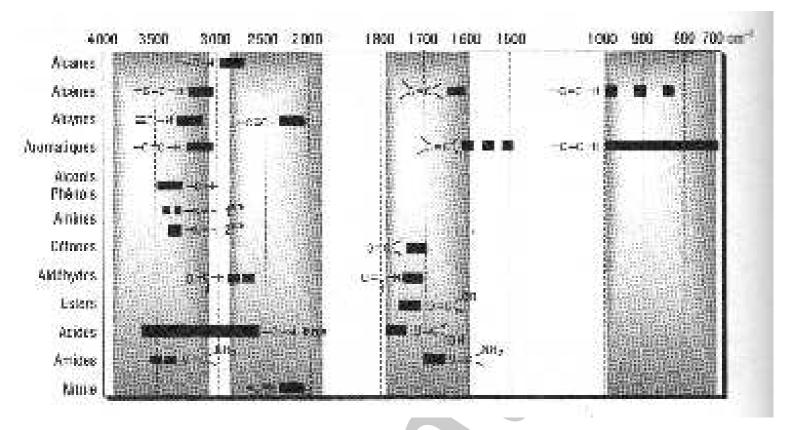


Table de spectroscopie RMN du proton

